



UMA BREVE REFLEXÃO SOBRE A ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Cátia da Silva Herter¹; Luciana de Lurdes de Oliveira da Silva²; Mariele Aline Durigon³;
Carla Rosane da Silva Tavares Alves⁴; Maria Lourdes Backes Hartmann⁵

Resumo: Este estudo teve como objetivo refletir sobre a importância da organização do espaço para o desenvolvimento e aprendizagem das crianças na educação infantil. A metodologia utilizada foi uma pesquisa qualitativa pelo procedimento bibliográfico, tendo como aportes teóricos básicos: Moura (2009), Matos (2015), Martins e Garanhani (2011). Conforme o referencial teórico adotado, entende-se que o espaço na educação infantil deve ser pensado e organizado para as crianças, considerando sua faixa etária, a escola em si e, principalmente, com a participação das crianças, para que elas se sintam parte desse espaço. Além disso, nada pode ser fixo, o espaço deve ser flexível para que as crianças possam explorá-lo ao máximo. Somente desta forma, esse espaço respeitará os alunos como sujeitos de direitos, de acordo com as legislações educacionais vigentes, promovendo uma educação infantil de qualidade. Busca, assim, tornar os alunos protagonistas do seu processo de desenvolvimento e aprendizagem, ou seja, através do espaço, de sua exploração, das interações que nele ocorrem, da manipulação dos objetos, a criança vai construir seu próprio conhecimento, com a devida autonomia. Por este motivo, o espaço é considerado um ambiente de aprendizagem, que se bem organizado pode promover o desenvolvimento integral da criança, em todas as dimensões, seja social, cognitiva, motora ou afetiva. É de extrema importância que a criança goste da escola, que ela seja acolhida e que todos os seus espaços internos ou externos, favoreçam o seu desenvolvimento, através de estímulos, experimentações e desafios. O educador que organiza o espaço na educação infantil deve ter a percepção da sua importância para o desenvolvimento da criança. Tendo em vista que a educação infantil é a base da aprendizagem nos outros níveis escolares, deve-se proporcionar atividades lúdicas que gerem aprendizagens significativas para a criança, respeitando as individualidades de cada uma. O espaço é apenas uma das dimensões que devem ser consideradas na busca de uma educação infantil de qualidade, ele é complementado pelo trabalho realizado pelo gestor, pelo professor, seu planejamento, a avaliação diária, assim como a participação da comunidade escolar. Vale destacar que a organização do espaço transmite a visão do educador sobre a criança, no que ele acredita, as suas concepções. Com esta pesquisa pôde-se destacar que a organização do espaço é fundamental para o desenvolvimento integral da criança e que o educador deve levá-lo em consideração no seu planejamento.

Palavras-chave: Desenvolvimento Integral. Concepções. Aprendizagens Significativas. Direitos.

¹ Discente do curso de Pedagogia, da Universidade de Cruz Alta - Unicruz, Cruz Alta, Brasil. Bolsista no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC. E-mail: herter851@gmail.com

² Discente do curso de Pedagogia, da Universidade de Cruz Alta - Unicruz, Cruz Alta, Brasil. E-mail: lucianaoliveira.dasilva@outlook.com

³ Discente do curso de Pedagogia, da Universidade de Cruz Alta - Unicruz, Cruz Alta, Brasil. Bolsista no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC. E-mail: marielelaine@gmail.com

⁴ Doutora em Letras (UFRGS). Docente da Universidade de Cruz Alta – Unicruz, Cruz Alta, Brasil. E-mail: ctavares@unicruz.edu.br

⁵ Mestre em Educação. Docente da Universidade de Cruz Alta – Unicruz, Cruz Alta, Brasil. Coordenadora Institucional do PARFOR e Coordenadora do Curso de Pedagogia. E-mail: mhartmann@unicruz.edu.br

XXIV SEMINÁRIO INTERINSTITUCIONAL DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

CIÊNCIA E TECNOLOGIA PARA
A TRANSFORMAÇÃO SOCIAL



04 a 07 de nov.19

XXII MOSTRA
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
XVII MOSTRA
DE EXTENSÃO
VI MOSTRA
DE PÓS-GRADUAÇÃO
V MOSTRA
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA Jr
IV MOSTRA
FOTOGRAFICA
I TERTÚLIA
MUSICAL



PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO

FONE: (55) 3321.1606 | 3321.1545 | E-mail: pesquisa@unicruz.edu.br; extensao@unicruz.edu.br
Campus Universitário Dr. Ulysses Guimarães - Rodovia Municipal Jacob Della Méa, km 5.6 -
Parada Benito. CRUZ ALTA/RS - CEP- 98005-972 | UNICRUZ.EDU.BR